



Informação — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

Ano Letivo: 2020-21

2º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características do Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês, do segundo ciclo, em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A- Prova escrita

Tipologia		Competências linguísticas	Número de itens	Cotação por atividade
Partes	Itens	Os alunos deverão demonstrar:	8-10	100
I	Seleção (V ou F)	Compreensão de texto	2-4	30-40
	Construção (resposta curta: interpretação de texto)	Capacidade de aplicação de vocabulário		
II	Construção (resposta curta)	Capacidade de aplicação de itens gramaticais	2-4	20-30
	Construção (resposta restrita)			
	Construção (resposta curta)			
III	Construção (resposta extensa)	Capacidade de produção de texto	1-2	30-40

B- Prova oral

1º momento: entrevista dirigida

2º momento: leitura e interpretação de texto

3º momento: interação aluno/examinador

4. Critérios de classificação

A- Prova escrita:

a) Na correção da prova, no grupo I, serão avaliadas: - as capacidades de compreensão e de interpretação; a correção das respostas no que se refere ao seu conteúdo; a correção no que se aplica à sua forma.

b) No grupo II, serão avaliadas: a adequada integração das formas e estruturas linguísticas selecionadas; a correta aplicação dessas formas e estruturas no contexto frásico.

c) No grupo III, serão avaliados: - o adequado desenvolvimento do tema; a presença de estruturas morfológicas e sintáticas em conformidade com o tipo de discurso proposto; a riqueza e precisão lexicais; a correção ortográfica; o respeito pelos limites exigidos.

São fatores de desvalorização:

- A simples cópia do texto;
- A não compreensão da proposta;
- O vazio de conteúdo;
- A falta de encadeamento lógico das ideias;
- A incorreção morfossintática;
- A utilização incorreta do vocabulário;
- A incorreção ortográfica;
- O desrespeito pelo número estabelecido de palavras

São fatores de valorização

- A clareza na exposição do tema e o desenvolvimento das ideias;
- A utilização correta de conteúdos gramaticais que constem do programa;
- A utilização adequada do vocabulário.

B- Prova oral:

Serão avaliados ao longo dos três momentos da prova: correção morfossintática (30 pontos); adequação e variedade lexical (40 pontos); correção fonológica (30 pontos).

Será invalidada e classificada com 0 pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta, independentemente da qualidade do enunciado oral produzido.

5. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.