



---

**INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2021**

---

**Tecnologias de Informação e Comunicação**

---

**2º Ciclo do Ensino Básico**

---

## 1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

### ✓ Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa da disciplina (disponível em [documentos curriculares em vigor](#)). Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados no Quadro 1.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo nos seguintes temas:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e colaborar

## 2. Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos

- Caderno 1 — a prova é realizado no enunciado;
- Caderno 2 — a prova é realizado com recurso ao computador.

A prova é cotada para 100 pontos.

## Componente Escrita (Caderno 1)

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar. Tipologia dos itens:

### Itens de seleção:

- Escolha múltipla;
- Associação/correspondência;
- Verdadeiros e falsos;
- Ordenação.

### Itens de construção:

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase);

Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão).

## Componente Prática (Caderno 2)

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

A prova é realizada com recurso ao computador. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas, para executar as tarefas propostas.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no

Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos

Domínios	Aprendizagens essenciais	Tipologia	Cotação (pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</li> <li>• Comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li> <li>• Utilização de ferramentas digitais de forma segura;</li> <li>• Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li> <li>• Riscos do uso inadequado de imagens, de sons e de vídeos;</li> <li>• Respeito as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> </ul>	Teórico/Prático	25
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas;</li> <li>• Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>• Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li> <li>• Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>• Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Análise crítica da qualidade da informação;</li> <li>• Organização e gestão da informação em dispositivos digitais.</li> </ul>	Teórico/Prático	25
Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;</li> <li>• Meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	Teórico/Prático	25
Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li> </ul>	Teórico/Prático	25

**Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Um computador e um dispositivo de armazenamento facultado pela escola.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 15 minutos;
- Caderno 2 — 75 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, destinado à recolha do Caderno 1 e à distribuição do Caderno 2. Durante este período os alunos não poderão sair da sala.