

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais segundo o Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março, de acordo com os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens, consagrados no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Constituição e estrutura da prova;
- Classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais em vigor, incidindo sobre os vários temas, na totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7º ano, 8º ano e 9º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Temas, subtemas e conteúdos por anos de escolaridade**

<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Conteúdos</b>
<b>7º Ano</b>  Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teoria da tectónica de placas</li><li>• Atividade vulcânica</li><li>• Atividade sísmica</li></ul>
<b>8º Ano</b>  Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização biológica dos ecossistemas;</li><li>• Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente;</li><li>• Dinâmicas de interação entre seres vivos;</li><li>• Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.</li></ul>
<b>9º Ano</b>  Viver melhor na Terra	Organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"><li>• O sangue</li><li>• O sistema cardiovascular</li><li>• O sistema linfático</li><li>• O sistema respiratório</li></ul>

A **componente prática da prova** inclui a execução de um protocolo experimental de cariz laboratorial com elaboração de um relatório e /ou a resolução de um conjunto de questões teórico-práticas.

**Quadro 2 – Itens a avaliar na componente prática**

- Desempenho do aluno na execução da atividade laboratorial;
- Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas

### **3. Constituição e estrutura da prova**

A prova é constituída por duas componentes:

- **Componente teórica**
- **Componente prática**

**3.1. A componente teórica da prova** implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Completamento
- Escolha múltipla
- Ordenação
- Associação
- Verdadeiro/Falso
- Resposta curta
- Resposta restrita

**3.2. A componente prática da prova** implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

## **4. Classificação**

### **4.1. Componentes da prova**

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

### **4.2. Critérios de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a resposta aí apresentada. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta,

esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Se a resolução de um item apresentar erro exclusivamente imputável à resolução do item anterior, será atribuída ao item em questão, a cotação integral.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro / Falso**

Para cada seleção incorreta é atribuída a classificação de zero.

### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **5. Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração total de 90 minutos.

- **Componente teórica** – 45 minutos
- **Componente prática** – 45 minutos

**A prova não inclui tempo de tolerância.**