



Informação — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAANHOL

Ano Letivo: 2020-21

Prova 15 | 2021

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução:

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência a Frequência da disciplina de Espanhol. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa Trienal de Espanhol*, 3º ciclo, Língua Estrangeira II e as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência* para as Línguas – QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos de Espanhol, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação dos seguintes domínios (por referência ao QECR).

Quadro 1 - Partes da Prova e Domínios Ativados

Partes	Domínios Ativados
A - Prova Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Linguístico (lexical e semântico)• Pragmático (discursiva e funcional)
I - Compreensão da Escrita	
II - Funcionamento da Língua	<ul style="list-style-type: none">• Linguístico (lexical e semântico)
III - Produção e interação escritas	<ul style="list-style-type: none">• Linguístico• Sociolinguístico• Pragmático
B - Prova Oral	<ul style="list-style-type: none">• Linguístico• Sociolinguístico• Pragmático

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova apresenta três grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão da Escrita.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. A prova é cotada para 100 pontos.

3.1. Prova Escrita

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Domínio	Tipologia de Itens	Nº de Itens	Cotação(em pontos)
Compreensão da escrita (leitura e interpretação de texto)	ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla - Associação / correspondência - Ordenação	3 a 5	35 a 45 pontos
Funcionamento da Língua (conhecimento sistematizado da gramática do espanhol)	ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla - Associação / correspondência - Ordenação ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta -Completamento de espaços	5 a 8	30 a 40 pontos
Produção e interação escritas	ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta extensa	1	20 a 25 pontos

3.2. Prova Oral

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos, apresentando entre três e cinco itens, devendo o examinando mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nos domínios da leitura, compreensão, da interação e da produção oral. Os temas inserem-se nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

A estrutura da Prova Oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Quadro 3 - Estrutura da Prova Oral

Momentos	2 momentos
Alunos	1 aluno individualmente
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador e dois agem como classificadores apenas.
Duração	Entre 10 e 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor - aluno Da produção individual do aluno.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja relevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.