

Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente

Informação — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

Ano Letivo: 2020-21

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características do Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês do terceiro ciclo em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

3. Caracterização da prova

Competências Linguísticas	Estrutura	Cotação
Os alunos deverão demonstrar: Compreensão do texto. Capacidade de dedução/seleção e aplicação de vocabulário. Capacidade de aplicação de itens gramaticais. Capacidade de produção de texto.	I Compreensão escrita:	I
	- Verdadeiro / falso	4x4%= 16%
	- Procura de evidências no texto	3x5% = 15%
	- Resposta a questões	5x2% = 10%
		(41%)
	II	II
	Utilização de itens gramaticais:	
	- Preenchimento de espaços	8x3% = 24%
	- Transformação de frases	4x4% = 16%
		(40%)
	III	III
	Produção de texto.	19%

Prova Oral:

- Entrevista dirigida:

- *Talking about oneself*
- *Talking about one's likes and dislikes*

- Descrição de imagem/fotografia

4. Critérios de classificação

Prova Escrita

- a) Na correção da prova, no grupo I, serão avaliadas: - as capacidades de compreensão e de interpretação; a correção das respostas no que se refere ao seu conteúdo; a correção no que se aplica à sua forma.
- b) No grupo II, serão avaliadas: a adequada integração das formas e estruturas linguísticas selecionadas; a correta aplicação dessas formas e estruturas no contexto frásico.
- c) No grupo III, serão avaliados: - o adequado desenvolvimento do tema escolhido; a presença de estruturas morfológicas e sintáticas em conformidade com o tipo de discurso proposto; a riqueza e precisão lexicais; a correção ortográfica; o respeito pelos limites exigidos.

São fatores de desvalorização:

- A não compreensão da proposta;
- O vazio de conteúdo;
- A falta de encadeamento lógico das ideias;
- A incorreção morfosintática;
- A utilização incorreta do vocabulário;
- A incorreção ortográfica;
- O desrespeito pelo número estabelecido de palavras

São fatores de valorização

- A clareza na exposição do tema e o desenvolvimento das ideias;
- A utilização correta de conteúdos gramaticais que constem do programa;
- A utilização adequada do vocabulário.

Prova Oral

Descritores de desempenho:

- Desenvolvimento temático e coerência: 25 %
- Correção: 20%
- Vocabulário: 15%
- Fluência: 15%
- Comunicação: 25%

5. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.