

INFORMAÇÃO-PROVA

## **PROVAS DE AFERIÇÃO – 8.º ano de escolaridade**

**2022**

**Português Língua Segunda (82); Educação Física (84); Português (85); História e Geografia (87)**

---

### **Aspetos gerais**

No 8.º ano de escolaridade realizam-se as provas seguintes: Português Língua Segunda (82); Educação Física (84); Português (85) e História e Geografia (87).

As provas de aferição visam:

- Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- Fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos sobre o desempenho destes últimos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

As instruções de realização das provas e os materiais necessários são divulgados antecipadamente no sítio do [IAVE](https://www.ave.pt).

Está prevista a realização de provas em formato digital, aplicadas a uma amostra, cujas informações específicas serão atempadamente comunicadas às escolas participantes.

Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas é apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição – RIPA). Os relatórios individuais, que contêm informação de natureza qualitativa, são enviados às escolas, as quais devem assegurar a sua divulgação junto dos órgãos de gestão pedagógica, dos professores, dos alunos e dos respetivos encarregados de educação.

As escolas têm ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola ou de cada agrupamento.

Os RIPA e os REPA permitem uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e podem fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

A prova de Educação Física (84) é realizada no contexto do grupo-turma e é constituída por tarefas que requerem um desempenho prático em situações de participação individual, em pares ou em grupo. A avaliação do desempenho dos alunos nesta prova é feita fundamentalmente através da observação direta.

## Caracterização das provas

As provas de aferição têm por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e ainda os seguintes documentos curriculares:

- [Programa de Português Língua Segunda para Alunos Surdos](#) – Português Língua Segunda (82);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Educação Física – Educação Física (84);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Português – Português (85);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de História e [Aprendizagens Essenciais](#) de Geografia – História e Geografia (87).

Todas as provas avaliam aprendizagens desenvolvidas nos domínios/temas que constam no quadro de caracterização.

As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios/temas.

O quadro seguinte apresenta os domínios/temas e a estrutura e duração de cada uma das provas.

**Caracterização das Provas de Aferição do 8.º ano de escolaridade**

Prova	Objeto de avaliação Os conhecimentos e competências identificados nos seguintes domínios/temas/áreas		Estrutura e Duração
Português Língua Segunda (82)	Leitura		A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.  A prova tem a duração de 90 minutos.
	Conhecimento da Língua		
	Escrita		
Educação Física (84)	Atividades Físicas	Jogos Desportivos Coletivos	No domínio das Atividades Físicas, a prova integra atividades de referência das matérias a avaliar.  A prova é constituída por um conjunto de tarefas organizadas em percurso, em sequência, em concurso e em situação de jogo.
		Ginástica	
		Atletismo	
		Atividades Rítmicas Expressivas	
	Aptidão Física		A Aptidão Física é avaliada através de testes padronizados.  A prova tem a duração prevista de 150 minutos para cada turma, distribuídos por duas sessões em dias diferentes. A prova termina quando forem avaliados todos os alunos.  O tempo de preparação dos materiais e de ativação geral não está incluído no tempo de prova.

(continua)

(continuação)

<b>Prova</b>	<b>Objeto de avaliação</b> Os conhecimentos e competências identificados nos seguintes domínios/temas/áreas	<b>Estrutura e Duração</b>
Português (85)	Oralidade (compreensão)	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.  O domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova.  A prova tem a duração de 90 minutos.
	Leitura	
	Educação Literária	
	Escrita	
	Gramática	
História e Geografia (87)	Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.  A prova tem a duração de 90 minutos.
	A herança do Mediterrâneo Antigo	
	A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica	
	Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV	
	Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	
	Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	
	Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX	
	O mundo industrializado no século XIX	
	A Terra: Estudos e Representações	
	Meio Natural	
	População e Povoamento	
	Atividades Económicas	